

CONVOCATORIA INGRESO A ESCUELAS NORMALES DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Ciclo escolar 2023-2024









Convocatoria 2023

Estudia en las Escuelas Normales de la Ciudad de México

Leticia Ramírez Amaya

Secretaria de Educación Pública

Luis Humberto Fernández Fuentes

Titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México

María Luisa Gordillo Díaz

Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio

Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio

Fresno 15, Col. Santa María la Ribera Cuauhtémoc, Ciudad de México, 06400 www.gob.mx/aefcm

CONVOCATORIA INGRESO A ESCUELAS NORMALES DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Ciclo escolar 2023-2024



Estimadas y estimados aspirantes a ingresar a las Escuelas Normales en la Ciudad de México:

La Convocatoria 2023 para las Licenciaturas para Formación de Maestros de Educación Básica, aplica tanto para las Escuelas Normales públicas como para las Escuelas Normales particulares autorizadas y el ingreso a las mismas es conforme a los requisitos que se establecen en la convocatoria.

CONVOCATORIA INGRESO A ESCUELAS NORMALES DE LA CIUDAD DE MÉXICO Ciclo escolar 2023-2024

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México y la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, convocan a las personas egresadas de Nivel Medio Superior (bachillerato o su equivalente) interesadas en cursar estudios en las Escuelas Normales Públicas y Particulares Autorizadas en la Ciudad de México, a participar en el proceso de selección de aspirantes, que cursarán el plan de estudios (2022), autorizado por la Secretaría de Educación Pública, así como la licenciatura de Psicología Educativa y licenciatura en Pedagogía. Con base en el numeral VII, fracción C00.4, del Manual de Organización de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 8 de febrero de 2019 y en cumplimiento a lo establecido en las Normas de Control Escolar para las Licenciaturas de la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, en la Modalidad Escolarizada (Planes 2022) que se imparten en las Escuelas Normales en la Ciudad de México.

ESCUELAS NORMALES

Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños | ENMJN

Turno matutino de 7:30 a 15:30 horas

Benemérita Escuela Nacional de Maestros I BENM

Turno matutino de 7:30 a 16:30 horas

Escuela Normal Superior de México | ENSM

Turno matutino de 7:00 a 15:00 horas Turno vespertino de 13:00 a 21:00 horas

Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga" | ENERSQ

Turno matutino de 7:00 a 14:00 horas Turno vespertino de 14:00 a 21:00 horas Los cursos complementarios y/o extracurriculares se toman en horarios alternos a los horarios de clases.

Escuela Superior de Educación Física | ESEF

Turno matutino de 7:00 a 15:00 horas

Para información sobre las Escuelas Normales Particulares Autorizadas, descargar el folleto 2023 en el portal: https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp

PRE-REGISTRO AL PROCESO DE SELECCIÓN

Del **15 al 23 de junio de 2023** se desarrollará el proceso de pre-registro en línea en el portal:

https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp

Es indispensable que se realice el pre-registro SOLO con un correo de Gmail; la responsabilidad de los datos registrados es exclusiva del aspirante, no habrá posibilidad de cambio. La dirección de correo electrónico registrada debe ser única por cada aspirante y se mantendrá idéntica durante todo el proceso, es importante recordar la dirección y la contraseña; la cual no debe modificarse, dado que será el único medio de comunicación y seguimiento en todas las etapas del proceso de selección. En el correo UNICAMENTE debes escribir lo que va antes de la arroba.

- Al realizar el registro NO utilizar acentos, guiones, caracteres, en caso de que tus datos personales utilicen la letra "ñ" debes usar la "n"
- En fecha de expedición debes poner la fecha de tu certificado de educación media superior o fecha en que terminas tus estudios, que deberá ser previa al inicio de clases, según el calendario escolar.
- En esta etapa solo se va a llegar al PASO 4, ya que el PASO 5 del Sistema se desbloquea hasta que se publican los resultados del examen.
- Para poder imprimir la solicitud de registro primero presionar el botón de generar cédula y una vez que la visualices imprimirla.
- El sistema estará disponible de las 10:00 horas del 15 de junio de 2023 hasta las 17:00 horas del 23 de junio de 2023.
- En caso de alguna dificultad con el sistema, se debe enviar un mensaje a través el correo electrónico: dgenam.ingresol@aefcm.gob.mx

Al llevar a cabo el pre-registro se aceptan los términos v los procedimientos de la presente convocatoria.

REGISTRO AL PROCESO DE SELECCIÓN

Una vez concluido el proceso de pre-registro, se debe presentar en la institución a la que aspire ingresar con la documentación comprobatoria del 26 al 29 de junio de 2023, en un horario de 9:00 a 15:00 horas, en concordancia con la presente programación:

26 de junio de 2023 A, B, C, CH, D, E, F 27 de junio de 2023 G, H, I, J, K, L, M 28 de junio de 2023 N, Ñ, O, P, Q, R, S 29 de junio de 2023 T, U, V, W, X, Y, Z

Presentar para revisión la documentación comprobatoria en original:

- Solicitud impresa del registro en línea (dos juegos).
- Certificado de Terminación de Estudios de Bachillerato (deberá estar validado por la institución de Educación Media Superior) con promedio mínimo aprobatorio. En el caso de que el certificado sea electrónico, verificar que éste se pueda leer, en especial el código QR.
- El aspirante que concluirá sus estudios de bachillerato en el presente ciclo escolar 2022-2023, deberá presentar una constancia de estudios (emitida en fecha no mayor a tres meses), en papel membretado, con promedio mínimo aprobatorio, con Clave de Centro de Trabajo (CCT) de la institución de procedencia, con la firma del director o directora y sello oficial del centro escolar; acompañada del historial académico o tira de materias que le acrediten como alumna o alumno regular (no adeudar materias) y donde especifique el promedio general alcanzado hasta el quinto semestre de bachillerato o equivalente.
- Los aspirantes que acreditaron sus estudios de bachillerato mediante el Acuerdo 286, emitido por la Secretaría de Educación Pública, podrán

participar en el proceso de selección solo si cuentan con el certificado total de bachillerato, en el mismo caso, el aspirante que presenta revalidación de estudios en el extranjero.

- Acta de Nacimiento.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) actualizada, se puede imprimir en: www.gob.mx/curp/
- Dos fotografías recientes de frente, tamaño infantil, blanco y negro, en papel mate y fondo blanco
- Certificado médico expedido por Instituciones Públicas del Sector Salud con fecha de expedición no mayor a 15 días, donde especifique que es apto para realizar actividad física (solo para la ESEF).

El registro al proceso de selección concluye a las **15:00** horas del **29** de junio de **2023** y no hay prórroga.

EXAMEN DE SELECCIÓN

Entre los días 10 y 12 julio de 2023, cada aspirante va a recibir, en el correo que registró, los datos de la institución pública a la que debe acudir el **15 de julio de 2023**, para presentar el examen EXANORMX-II.

El examen EXANORMX-II, tiene una duración de hasta cuatro horas (las instituciones estarán abiertas desde las 07:00 horas, para el acceso). El examen dará inició a las 09:00 horas.

A partir del 15 de junio de 2023, los aspirantes podrán descargar de manera gratuita la Guía de estudios en el portal **www.info-exanormx.com**

Para participar en el examen de selección, presentarse con:

Solicitud del pre-registro en línea.

- Identificación oficial con fotografía (IFE, INE, Pasaporte o credencial vigente de la Escuela del Aspirante).
- Lápiz del No. 2 ó 2½.
- Goma y sacapuntas.
- Calculadora básica (no está permitida la calculadora del equipo celular).

Nota: El uso de dispositivos electrónicos (teléfono celular, tableta, laptop, computadora personal, cámaras fotográficas o de video, radios, relojes inteligentes, etc.) están prohibidos durante el examen.

Para más información sobre el examen EXANORMX-II, favor de ingresar a la siguiente liga:

www.info-exanormx.com

o al correo: contacto@info-exanormx.com

Para los aspirantes de la ESEF es requisito indispensable acudir a la Institución de acuerdo con el siguiente calendario para presentar el examen de habilidades motrices necesarias para el desempeño de la docencia en Educación Física (el horario se proporcionará al momento de la validación y registro al proceso de selección en la ESEF).

HOMBRES: 17 de julio de 2023 **MUJERES:** 18 de julio de 2023

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

El 2 de agosto de 2023, se publicarán los resultados del proceso de selección, en el portal:

https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp

El aspirante que cumpla con la totalidad de los requisitos establecidos en la presente convocatoria tiene derecho a participar en la asignación de lugares, la cual se realizará por escalafón de puntajes del examen EXANORMX-II, de mayor a menor hasta agotar los lugares disponibles por escuela, licenciatura y turno.

La participación de los aspirantes en el proceso de selección no garantiza un lugar en la institución.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El aspirante acudirá a la institución donde fue aceptado, los días 3, 4, 7, 8 y 9 de agosto de 2023, con la siguiente documentación:

Original para cotejo y copia fotostática tamaño carta:

- Solicitud del registro en línea
- Impresión de constancia de aceptación (PASO 5 del registro en línea), obtenida en la liga:

https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp

- Acta de Nacimiento Certificada.
- Certificado de Terminación de Estudios de Bachillerato con promedio mínimo aprobatorio.
 En caso de presentar Certificado de Terminación de Estudios Estatal emitidos por la Secretaría de Educación de los Estados, deberá ser legalizado por la Secretaría de Gobierno de la entidad con promedio mínimo aprobatorio; en el caso de que el certificado sea electrónico, verificar que éste se pueda leer, en especial el código QR.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) que deberás imprimir en www.gob.mx/curp/
- Cuatro fotografías recientes, tamaño infantil, de frente, blanco y negro, en papel mate y fondo blanco.
- Certificado médico expedido por Instituciones Públicas del Sector Salud con fecha de expedición no mayor a 15 días naturales.

Horario de atención de 9:00 a 14:00 horas, excepto para la Escuela Normal Superior de México y para la Escuela

Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga" que será de 9:00 a 18:00 horas.

Para las Escuelas Normales Particulares Autorizadas, se deberá dirigir a la escuela que desea ingresar según la información del folleto 2023 en el portal:

https://www2.aefcm.gob.mx/mstr/dgenam/index.jsp

El aspirante seleccionado, al momento de la inscripción deberá firmar el aviso de privacidad, el conocimiento de las Normas de Control Escolar vigentes, la autenticidad de los documentos entregados y en su caso la Carta Compromiso.

El proceso de inscripción se cierra el 9 de agosto de 2023, para las escuelas ENMJN, BENM y ESEF a las 14:00 horas y para las escuelas ENSM y ENERSQ a las 18:00 horas, sin prórroga.

CONSIDERACIONES RELEVANTES

Si es aspirante aceptado y al momento de inscribirse no cuenta con el Certificado de Educación Media Superior, (excepto los casos de Acuerdo 286) deberá presentar constancia con firmas autógrafas o electrónicas de la institución de egreso, en la que se especifique haber acreditado todas las asignaturas con promedio mínimo aprobatorio y la fecha en que le será entregado el certificado, incluida la fecha de acreditación de la última asignatura, la cual debe haberse concluido antes de la fecha de inicio de clases en la Escuela Normal. Debe firmar la carta compromiso que se le proporcionará y únicamente tendrá el primer semestre para presentar el certificado original.

La Constancia de Autenticidad del Certificado de Terminación de Estudios de Bachillerato deberá entregarse en el primer semestre del ciclo escolar 2023-2024.

Todos los documentos presentados serán sujetos a verificación de autenticidad. De encontrarse documentos apócrifos, o carentes de antecedentes académicos, se procederá conforme a la Ley.

Con base en los lugares ofertados en las Escuelas Normales Públicas y en caso de existir lugares disponibles, se contactará vía correo electrónico (revisar la bandeja de entrada y de correo no deseado o SPAM) a los aspirantes por prelación de puntaje en el examen de selección para ofertar el espacio disponible, mismos que se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

Primer corrimiento: del 14 al 16 de agosto, se cierra a las 17:00 horas.

Segundo corrimiento 18, 21 y 22 de agosto de 2023, se cierra a las 17:00 horas.

Tercer corrimiento: 24, 25 y 28 de agosto de 2023, se cierra a las 17:00 horas.

Primera asignación extraordinaria: 2, 4 y 5 de septiembre de 2023, se cierra a las 17:00 horas.

Segunda asignación extraordinaria: del 6 al 8 de septiembre de 2023, se cierra a las 17:00 horas.

Tercera asignación extraordinaria: del 12 al 14 de septiembre de 2023, se cierra a las 17:00 horas.

Este procedimiento se llevará a cabo hasta agotar los lugares disponibles por escuela, licenciatura y turno, en estricto orden de prelación, en caso de no atender el día y la hora señalada en el correo se entenderá que renuncia al lugar, y se asignará al aspirante que sigue en el escalafón

El único criterio de desempate para la asignación de lugares será el puntaje del examen de selección.

La no realización del pre-registro en la fecha indicada impide participar en esta convocatoria.

El proceso solo contempla un registro por aspirante para una de las Escuelas Normales Públicas o Particulares Autorizadas en la Ciudad de México.

Identificar la ubicación de la Escuela Normal de interés, ya que una vez seleccionada no hay opción de cambios.

El ingreso a una institución formadora de docentes no garantiza en ninguna circunstancia, la asignación de una plaza docente, en virtud de que esta se lleva a cabo a través de la Unidad del Sistema para las Carreras de las Maestras y los Maestros (USICAMM) y las disposiciones legales aplicables.

El medio de comunicación para aclarar dudas o situaciones específicas del aspirante o sobre alguna de las escuelas, será a través del correo electrónico dgenam.ingresol@aefcm.gob.mx

Con el fin de mantener los principios de transparencia y legalidad establecidas, para el proceso de selección de aspirantes, los requisitos establecidos no están sujetos a compromisos y/o acuerdos, por lo que se deberán cumplir en su totalidad.

Esta convocatoria contempla la prestación del servicio educativo para todas las personas que cumplan con los requisitos establecidos y sin distinción alguna (origen étnico, discapacidades, género, religión, clase social, nacionalidad, orientación sexual, entre otras), al mantener actitudes éticas de equidad e inclusión, con la finalidad de evitar todo tipo de discriminación que impida o anule el reconocimiento y ejercicio de los derechos y la igualdad de oportunidades. En cumplimiento al artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y artículo 1º, Fracc. III de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la Junta Directiva conformada por la Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Directora de Formación Inicial, la Directora de Desarrollo Profesional de la DGENAM y las Directoras y el Director de las Escuelas Normales Públicas.

TODOS LOS TRÁMITES SON GRATUITOS PARA LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS.

En el caso de la Escuelas Normales Particulares Autorizadas debes consultar directamente el costo con la Escuela a la que deseas ingresar

Aviso de privacidad simplificado

La Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, es responsable del tratamiento de sus datos personales que se obtienen a través de su petición, los datos personales de identificación, contacto, así como los demás datos sensibles en los términos y conserva de los datos personales, favoreciendo en todo momento el derecho a la privacidad y a la protección de los mismos, por lo que los datos personales que se recaban podrán ser transferidos, con fundamento en el artículo 22 fracciones II y III; 66 fracción I y 70 fracción II de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

Ciudad de México, 13 de junio de 2023

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO dgenam.ingresol@aefcm.gob.mx







El juego es la más alta forma del desarrollo humano en la niñez, porque es en sí mismo la más libre expresión de lo que habita en el alma del niño.

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Preescolar | Plan de Estudio 2022

Matrícula Turno Contacto

ESCUELA NORMAL PÚBLICA

Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños | ENMJN 252 lugares Matutino Tel. 55 5593 6031 y 55 5593 6120 www.gob.mx/aefcm

ESCUELAS NORMALES PARTICULARES AUTORIZADAS

Amado Nervo	35 lugares	Vespertino	Tel. 55 5277 8370, 55 5271 6251 y 55 5276 2279 www.normalamadonervo.edu.mx direccion@normalamadonervo.edu.mx
Instituto Morelos	25 lugares	Matutino	Tel. 55 5527 3224 WhatsApp: 55 1332 1851 http://institutom.edu.mx
Instituto Mexicano de Estudios Superiores para la Actualización de Profesionales	13 lugares 12 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 7158 7094 y 55 5863 4673 WhatsApp 55 6063 7098 www.imesap.edu.mx/
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Tláhuac	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.impo.org.mx
Instituto Pedagógico Anglo Español	34 lugares 28 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 www.pedagogicoiae.edu.mx
La Salle	50 lugares	Matutino	Tel. 55 5278 9500 Ext. 2906 martha.sosa@lasalle.mx
Maestro Manuel Acosta	27 lugares	Matutino	Tel. 55 5546 2285, 55 5566 6511 y 55 5566 6734 Ext. 102, 213 y 214
Quince de Mayo	51 lugares 15 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5688 8315 Ext. 2105, 2350, 2370 y 2371 www.univdep.edu.mx

Licenciatura en Educación Preescolar - Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	FUNDIZACIÓN		FASE 3: DE	SPLIEGUE
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	El sujeto y su formación profesional docente 4 h 4.5 Cr Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Filosofía y sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4-5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr
BASES TEÓRICAS V METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Teorías del desarrollo y aprendizaje en la primera	Neuroeduca- ción, desarrollo emocional y aprendizaje en la primera infancia 4 h 4.5 Cr	Pedagogías situadas globalizadoras	Pedagogía y didáctica del aula multigrado 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
BASES' METODOL PR	infancia 4 h 4.5 Cr	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	Interculturalidad crítica y atención de la diversidad 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
IDÁCTICA E A	Expresión y apreciación artística: cantos, ritmos y juegos 4 h 4.5 Cr	Construcción y didáctica del pensamiento matemático en preescolar 4 h 4.5 Cr	Didáctica del espacio, forma y medida en preescolar 6 h 6.75 Cr	Didáctica del pensamiento numérico en preescolar 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Lenguaje y comunicación 4 h 4.5 Cr	Lenguaje y ambientes alfabetizadores 4 h 4.5 Cr	Literatura infantil y prácticas de literacidad 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓI	Familia, escuela, comunidad y territorio 4 h 4.5 Cr	Estudio del mundo natural y social desde la comunidad 4 h 4.5 Cr	Estrategias para la exploración del mundo natural y social 4 h 4.5 Cr	Educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
enguajes As digitales	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad	Flexibilidad	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollando conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	curricular 4 h 4.5 Cr	curricular 4 h 4.5 Cr		





Oferta educativa - **Licenciatura en Educación Primaria** | Plan de estudios 2022

Matrícula Turno Contacto

ESCUELA NORMAL PÚBLICA

Benemérita Escuela Nacional de Maestros | BENM 450 lugares Matutino Ext. 44928 y 44929 www.gob.mx/aefcm

ESCUELAS NORMALES PARTICULARES AUTORIZADAS

27 lugares 23 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5527 3224 WhatsApp: 55 1332 1851 http://institutom.edu.mx
20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
20 lugares 23 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 www.pedagogicoiae.edu.mx
58 lugares	Matutino	Tel. 55 5278 95 00 Ext. 2906 martha.sosa@lasalle.mx
18 lugares	Matutino	Tel. 55 5546 2285, 55 5566 6511 y 55 5566 6734 Ext. 102, 213 y 214
15 lugares 15 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5688 8315 Ext. 2105, 2350, 2370 y 2371 www.univdep.edu.mx
	20 lugares 20 lugares 20 lugares 23 lugares 58 lugares 18 lugares	23 lugares Vespertino 20 lugares Matutino Vespertino 20 lugares Matutino Vespertino 58 lugares Matutino Matutino Matutino Matutino 18 lugares Matutino Matutino Matutino Matutino Matutino Matutino Matutino Matutino

Licenciatura en Educación Primaria - Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	FUNDIZACIÓN		FASE 3: DE	SPLIEGUE
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	El sujeto y su formación profesional 4 h 4.5 Cr Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Filosofía y sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular
ÓRICAS Y ÓGICAS DE ACTICA	Teorías del desarrollo y	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogías situadas	Pedagogía y didáctica del aula multigrado 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	6 h 6.75 Cr	8h 9Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Planeación para la enseñanza y evaluación de los aprendizajes 4 h 4.5 Cr	globalizadoras 4 h 4.5 Cr	Interculturalidad crítica e inclusión 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONALY SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 20.25 Cr
DÁCTICA E	Aritmética. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Álgebra. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Geometría. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Música, expresión corporal y danza 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Lenguaje y comunicación 4 h 4.5 Cr	Literatura y mediación lectora 4 h 4.5 Cr	Desarrollo de la literacidad 4 h 4.5 Cr	Educación física y salud 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
FORMAC	Ciencias Naturales. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Geografía. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Historia. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Formación cívica y ética. Su aprendizaje y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y	Lengua de señas mexicana 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
- 5 H -	,, ‡3 5.	didáctica 4 h 4.5 Cr	la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	11145				





Oferta educativa - Licenciatura en Enseñanza de la Educación Secundaria | Plan de estudios 2022

	Matrícula	Turno
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	50 lugares 50 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	50 lugares 50 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Física	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química	25 lugares 25 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	25 lugares 25 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía	30 lugares 30 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Pedagogía	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Psicología Educativa	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino

Escuelas Normales Particulares Autorizadas

SUPERIOR F.E.P. - Tel. 55 5546 8964 y 55 5705 1954 | www.pedagogicoiae.edu.mx

30FERIOR F.E.F Tel. 33 3340 0304 y 33 3703 1334 WW	w.pedagogicolde.ec	au.iiix
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	15 lugares	Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	15 lugares	Vespertino
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo - Tel. 55 639	3 1100 www.escuela	normalimpo.org.mx
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino
Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	20 lugares 20 lugares	Matutino Vespertino

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español

Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	FUNDIZACIÓN		FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Fundamentos epistemológicos de la educación 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación en México. Retos actuales 4 h 4.5 Cr	Diversidad e inclusión educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
BASESTEÓRICAS V METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Perspectivas teóricas sobre el desarrollo del adolescente 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Planeación de la enseñanza y evaluación de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Gestión escolar 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
Śgica, PLINARIA	Comprensión y producción de textos académicos 4 h 4.5 Cr	Tipologías textuales 4 h 4.5 Cr	Morfosintaxis 4 h 4.5 Cr	Semántica y Pragmática 4 h 4.5 Cr	Diversidad lingüística intercultural 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Introducción a la enseñanza del Español como	Lingüística general	Introducción a la literatura 4 h 4.5 Cr	Literatura universal 4 h 4.5 Cr	Literatura hispano- americana 4 h 4.5 Cr	Literatura mexicana 4 h 4.5 Cr		
FORM	lengua materna 4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	Didáctica de la lengua y la literatura 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la oralidad 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la lectura 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la escritura 4 h 4.5 Cr		
OLOGÍAS		Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr					Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
TECNG	Flexibilidad curricular	Entornos virtuales de	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	4 N 4.5 C I	4 h 4.5 Cr aprendizaje para la educación híbrida. Su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	+11145	511Ju./5Cl	411[4:5 6]	411143		
- PENOL	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	UNDIZACIÓN		FASE 3: DE	ESPLIEGUE
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DELA EDUCACIÓN	Organización y legislación del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Análisis y desarrollo curricular 4 h 4.5 Cr	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y educación 4 h 4.5 Cr	Procesos cognitivos y cambio conceptual en matemáticas y ciencias 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	curricular 8 h 9 Cr	
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
растса Е	Sentido numérico y teoría de la aritmética 4 h 4.5 Cr	Álgebra y funciones 4 h 4.5 Cr	Geometría analítica 4 h 4.5 Cr	Cálculo diferencial 6 h 6.75 Cr	Cálculo integral 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	Flexibilidad
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Geometría plana y del espacio 4 h 4.5 Cr	Tratamiento de la información 4 h 4.5 Cr	Trigonometría 4 h 4.5 Cr	Pensamiento estocástico 4 h 4.5 Cr	Estadística inferencial 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
FORMACI	Metodologías activas para la interdisciplina- Riedad 6 h 6.75 Cr	Estrategias para la atención diversificada en matemáticas 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación diversificada de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Didáctica de las matemáticas en educación básica 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		curricular 20 h 22.5 Cr
JES Y TECNOLOGÍAS ALES	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4h/4.5	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	
LENGUAS, LENGUADES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Software de apoyo a las matemáticas 6 h 6.75 Cr	Soportes tecnológicos para la enseñanza de las matemáticas 6 h 6.75 Cr	Tecnologías y diseño didáctico 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
		Más infor	mación: http:	s://dgesum.se	p.gob.mx/plo	anes2022		

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la BiologíaRelación de cursos I Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	UNDIZACIÓN		FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Problemas socioeconómico s, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación mexicana desde un enfoque humanista 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
BASESTEOPICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Planeación 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e interculturalidad crítica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr
BASESTI	Teorías del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Paradigmas y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Evaluación 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Metodología de la investigación educativa 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
NTERDISCIPLINARIA	Historia y epistemología de la Biología 4 h 4.5 Cr	Articulación curricular de la Biología en la educación obligatoria 4 h 4.5 Cr	Metodologías de la enseñanza de la Biología 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la Biología 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Organización molecular y celular de los seres vivos 4 h 4.5 Cr	Organismos unicelulares y multicelulares 4 h 4.5 Cr	Organismos Autótrofos pluricelulares 4 h 4.5 Cr	Organismos Heterótrofos pluricelulares 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	
FORMACIÓN PEDA	Evolución 4 h 4.5 Cr	Herencia y cambio 4 h 4.5 Cr	Biodiversidad y ecología 4 h 4.5 Cr	Sistemas del cuerpo humano 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Culturas digitales para la docencia híbrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Física

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	UNDIZACIÓN		FASE 3: DE	ESPLIEGUE
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DELA EDUCACIÓN	Problemas socioeconómico s, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación en México y retos actuales 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e intercultural crítica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias: adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	10 h 11.25 Cr	
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 18 h 20.25 Cr	Flexibilidad curricular 18 h 20.25 Cr
АСТІСА Е	Mecánica 6 h 6.75 Cr	Materia y sus interacciones 4 h 4.5 Cr	Termodinámica 6 h 6.75 Cr	Energía, conservación y transformación 6 h 6.75 Cr	Electricidad, magnetismo y eledromagnetismo 6 h 6.75 Cr	Óptica y acústica 4 h 4.5 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPUNARIA	Álgebra para Física 6 h 6.75 Cr	Geometría plana y analítica para Física 6 h 6.75 Cr	Cálculo diferencial e integral para Física 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
FORMACI	Didáctica de las ciencias experimentales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación diversificada de aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Metodología indagatoria en las ciencias 4 h 4.5 Cr	Metodologías de la enseñanza y aprendizaje activo 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LE TECNOLOGÍA	Tecnologías y pedagogías emergentes 4 h 4.5 Cr	Sostenibilidad e innovación tecnológica 4 h 4.5 Cr	Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje diversificado de la Física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Química

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN			FUNDIZACIÓN		FASE 3: DESPLIEGUE		
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	
FUNDAMENTO S DE LA EDUCACIÓN	Problemas socioeconómico s, educativos y políticos de México 4 h 4.5 Cr	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Fundamentos de la educación y pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad	Flexibilidad curricular 10 h 11.25 Cr	
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Paradigmas y enfoques pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	curricular 10 h 11.25 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular	
ирастса е А	Metodologías activas para la interdiscipli- nariedad 4 h 4.5 Cr	Diseño de planificaciones didácticas y reflexión del trabajo docente 4 h 4.5 Cr	Estrategias de evaluación de los aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva e intercultural para la enseñanza de la Química 4 h 4.5 Cr	Modelizar y contextualizar la Química 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr			
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Química: una ciencia fáctica 4 h 4.5 Cr	Química experimental 6 h 6.75 Cr	Enlace y reacciones químicas 6 h 6.75 Cr	Química sostenible para una vida saludable 4 h 4.5 Cr	Análisis químico e instrumentación básica 6 h 6.75 Cr	Química orgánica y bioquímica 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular		
FORMAC	Nociones básicas de Química 6 h 6.75 Cr	Estructura y propiedades 4 h 4.5 Cr	Matemáticas aplicadas a la Química 4 h 4.5 Cr	Fisicoquímica 4 h 4.5 Cr	Equilibrio químico 6 h 6.75 Cr	Cinética química 4 h 4.5 Cr	20 h 22.25 Cr	20 h 22.25 Cr	
JESY TECNOLOGÍAS ALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr			
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Culturas y herramientas digitales para la docencia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular hibridos 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr			

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia Relación de cursos I Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	UNDIZACIÓN		FASE 3: DE	SPLIEGUE
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTO SDE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Epistemologías: bases para la construcción del conocimiento de la historia 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad	Flexibilidad curricular 14 h 15.75 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Adolescencias y juventudes. Identidad, desarrollo y relaciones sociales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación del aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Género, diversidad e inclusión 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	curricular 14 h 15.75 Cr	
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular
одстіса Е	Culturas y diversidad del México antiguo (Antigüedad S.XV) 4 h 4.5 Cr	Conquistas y sociedad novohispana (S.XVI-S.XVIII) 4 h 4.5 Cr	Historia de México en el siglo XIX (1810- 1876) 4 h 4.5 Cr	Historia de México (1876- 1940) 4 h 4.5 Cr	Historia de México en el siglo XX (1940- 2000) 4 h 4.5 Cr	México en el siglo XXI 4 h 4.5 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Occidentalizació n (Siglos XV y XVI) 4 h 4.5 Cr	Colonialismos (Siglos XVII y XVIII) 4 h 4.5 Cr	Revoluciones liberales e imperialismo (Siglo XIX) 4 h 4.5 Cr	Guerras mundiales (Siglo XX) 4 h 4.5 Cr	Guerra Fría y Globalización (1945-2000) 4 h 4.5 Cr	El mundo en el siglo XXI 4 h 4.5 Cr		
FORMACI	Gestión del aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Diseño de situaciones para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Diseño de medios educativos para el aprendizaje de la historia 4 h 4.5 Cr	Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento de la historia 4 h 4.5 Cr	Proyectos didácticos en historia: contexto escolar 4 h 4.5 Cr	Proyectos didácticos en historia: diversos contextos 4 h 4.5 Cr	20 h 22.25 Cr	20 h 22.25 Cr
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación hibrida: su pedagogía y didáctica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, L TECNOLOGI	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
		Más infor	mación: http:	s://dgesum.se	p.gob.mx/plo	anes2022		

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana Relación de cursos I Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	FASE 3: DESPLIEGUE			
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	Fundamentos filosóficos, legales y organizativos del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Problemas socioeconómico s y políticas educativas en México 4 h 4.5 Cr	Retos y prospectiva de la educación en México: identidad docente 4 h 4.5 Cr	Gestión escolar y proyectos educativos interculturales 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogías emergentes en la educación 4 h 4.5 Cr	Metodologías de investigación educativa 4 h 4-5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr.
BASES TEÓRICAS Y N PRA	Paradigmas y modelos del aprendizaje y la enseñanza 6h 6.75 Cr	Identidades y contextos juveniles 4 h 4.5 C	Teoría del desarrollo moral 4 h 4.5 C	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Desafíos de la calidad de la democracia y el desarrollo sostenible 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr		
PRACTICA PROFESIONALYSABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente intercultural 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos con perspectiva de género 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente inclusiva 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARA	Enfoques y articulación en la enseñanza de la FEyC 6h 6.75 Cr	Planificación didáctica para la formación ética y ciudadana 6h 6.75 Cr	Evaluación para el aprendizaje 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Ambientes inclusivos para el aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDA INTERDIS	Ética y filosofía de vida 6h 6.75 Cr	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la FeyC 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4-5 Cr	Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROFUNDIZACIÓN			FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTO SDELA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Fundamentos de la educación y pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad	Flexibilidad
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo en la adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencias: adolescencia y juventud 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	curricular 8 h 9 Cr	curricular 8 h 9 Cr
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
споа Е	Introducción a la Geografía 4 h 4.5 Cr	Didáctica de la Geografía 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación diversificada 4 h 4.5 Cr	Investigación geográfica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Gestión del riesgo de desastres y protección civil 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 12 h 13.5 Cr	
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARA	Pensamiento y espacio geográfico 4 h 4.5 Cr	Retos y realidades de los espacios rurales y urbanos 4 h 4.5 Cr	Espacios socioeconómico s y políticos 4 h 4.5 Cr	Geografía ambiental 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Gestión del patrimonio 6 h 6.75 Cr		
FORMAC	Ciencias de la tierra: geosistema litósfera 6 h 6.75 Cr	Ciencias de la tierra: geosistemas hidrósfera, atmósfera 6 h 6.75 Cr	Cartografía del espacio geográfico 6 h 6.75 Cr	Geografía cultural 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Ambientes y objetos virtuales para el aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Uso de tecnologías digitales en la enseñanza y aprendizaje de la Geografía 4 h 4.5 Cr	Análisis espacial con SIG 6 h 6.75 Cr	Manejo de software para la investigación 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, TECNOLOG	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés Delación de cursos I Dlan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN	1	FASE 2: PROF	FASE 3: DESPLIEGUE			
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DELA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Sistema educativo mexicano: propósitos y contenidos 4 h 4.5 Cr	Desafíos de la educación nacional e internacional: retos actuales y prospectivas 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
CAS Y AS DE LA A	Desarrollo infantil y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Desarrollo de la adolescencia y de la juventud 4 h 4.5 Cr	Aportes de las neurociencias a la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Educación inclusiva en atención a la diversidad 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Gestión del centro educativo para la inclusión y la igualdad 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Teorías y modelos del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Pedagogía y didáctica general 4 h 4.5 Cr Planeación didáctica 4 h 4.5 Cr	Evaluación de aprendizajes 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Desarrollo socioemocional y vida saludable en educación 4 h 4.5 Cr	Investigación sobre el aprendizaje de idiomas 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
MDÁCTICA E A	Introducción a la Lingüística 4 h 4.5 Cr	Fonética y Fonología 4 h 4.5 Cr	Morfología y Sintaxis 4 h 4.5 Cr	Semántica y Pragmática 4 h 4.5 Cr	Psicolingüística 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINARIA	Prácticas sociales para la enseñanza del inglés 4 h 4-5 Cr	sociales para la Flexibilidad enseñanza del curricular inglés 6 h 6.75 Cr	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión oral 4 h 4.5 Cr	Enseñanza del Inglés con énfasis en la comprensión y expresión escrita 4 h 4.5 Cr	Métodos y enfoques innovadores en la enseñanza del inglés 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr	Flexibilidad curricular 20 h 22.25 Cr
FORMACI			Literatura enfocada a las habilidades lectoras 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		4 h 4.5 Cr		
ENGUAJES Y AS DIGITALES	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	curricular curricula	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		

Licenciatura en Pedagogía

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	:UNDIZACIÓN		FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
OUCACIÓN Y A	Psicología de la educación 4 h 4.5 Cr	Psicología de la educación II 4 h 4.5 Cr	Psicología de la educación III 4 h 4.5 Cr					
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA	Sociología de la educación 4 h 4.5 Cr	Problemas socioeconómico s y políticos de la educación en México 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación y la pedagogía en México 4 h 4.5 Cr					
FUNDAN	Filosofía de la educación 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación y la pedagogía 4 h 4.5 Cr	Epistemología 4 h 4.5 Cr				Seminario de titulación I 20 h 22.5 Cr	Seminario de titulación II 20 h 22.5 Cr
Basesteóricasy Metodológicas De la práctica Pedagógica	Currículo de la educación	Currículo de la educación obligatoria II 6 h 6.75 Cr		Metodología de investigación educativa I 6 h 6.75 Cr	Metodología de investigación educativa II 6 h 6.75 Cr.	Investigación e intervención		
BASES TE METODC DE LA P PEDAG	obligatoria I 6 h 6.75 Cr	Planeación educativa 6 h 6.75 Cr		Evaluación educativa y de los aprendizajes 6 h 6.75 Cr	Bases didácticas para la enseñanza de las disciplinas 6 h 6.75 Cr	educativa 6 h 6.75 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PEDACÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr.	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Prácticas del pedagogo 6 h 6:75 Cr	Estrategias de trabajo pedagógico 6 h 6.75 Cr	Intervención e innovación pedagógica 6 h 6.75 Cr	Práctica pedagógica y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
NÓI			Pensamiento pedagógico contemporáneo 4 h 4.5 Cr	Orientación familiar	Interculturalidad e inclusión educativa 4 h 4.5 Cr	Ambientes de aprendizaje inclusivo 6 h 6.75 Cr		
LA INTERVENC GÓGICA	Introducción a la		Teoría y práctica de la	4 h 4.5 Cr Gestión educativa	Teorías de la Formación docente l 4 h 4.5 Cr	Formación docente para la educación obligatoria4 h 4.5 Cr Aprendizaje en el servicio l 20 h 7.5 Cr Evaluación curricular 6 h 6.75 Cr	Aprendizaje en	Aprendizaje en
FORMACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	pedagogía 4 h 4.5 Cr	fundacional 4 h 4.5 Cr	orientación y la tutoría 4 h 4.5 Cr				el servicio II 20 h 7.5 Cr	
- PO			Educación socioemocional 4 h 4.5 Cr	6 h 6.75 Cr	Teoría y diseño curricular 6 h 6.75 Cr	Gestión escolar 6 h 6.75 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Inglés. Inicio de la comunicación básica 4 h 4.5 Cr	Inglés. Inicio de conversaciones elementales 4 h 4.5 Cr	Inglés. Intercambio de información e ideas 4 h 4.5 Cr	Tecnologías para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación 4 h 4.5 Cr			
		Más infor	mación: http :	s://dgesum.se	ep.gob.mx/plo	anes2022		

Licenciatura en Psicología Educativa

	FASES	FASE 1: IN	MERSIÓN		FASE 2: PROF	UNDIZACIÓN		FASE 3: DE	ESPLIEGUE
	RAYECTOS DRMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
	BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA	Desarrollo y educación en la infancia y la adolescencia 6 h 6.75 Cr	Desarrollo socioemocional y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Neurociencia y aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Metodologías para la participación ciudadana en contextos escolares 4 h 4.5 Cr	Metodología de la investigación 4 h 4.5 Cr	Análisis de opciones de titulación 4 h 4.5 Cr	Seminario de titulación I 12 h 13.5 Cr	Seminario de titulación II 12 h. 13.5 Cr
	FUNDAMENTOS DELA EDUCACIÓN	Pensamiento pedagógico 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje 4 h 4.5 Cr	Aprendizaje centrado en el estudiante 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación 6 h 6.75 Cr	Retos actuales de la educación en México 4 h 4.5 Cr.	Estadística aplicada a la Psicología 6 h 6.75 Cr		
	PRACTICA PROFESIONAL Y SABER PSICOPEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica del psicólogo educativo 6 h 6.75 Cr	Estrategias de intervención educativa y saberes psicopedagógic os 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica psicopedagógic a 6 h 6.75 Cr	Práctica y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
ব	FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA GENERAL	Introducción a la psicología 4 h 4.5 Cr	Teorías del desarrollo humano 6 h 6.75 Cr	Teorías de la personalidad 6 h 6.75 Cr	Psicología social y teoría de los grupos 6 h 6.75 Cr	Trastornos de la personalidad y del comportamient o 6 h 6.75 Cr	Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	FORMACIÓN PARA LA INTERVEN- CIÓN PSICOPEDA- GÓGICA	Prevención educativa 6 h 6.75 Cr	Orientación educativa 6 h 6.75 Cr	Orientación familiar 6 h 6.75 Cr	Entrevista psicológica 6 h 6.75 Cr	Evaluación psicológica 6 h 6.75 Cr	Taller de intervención estratégica 6 h 6.75 Cr	Aprendizaje en el servicio I 20 h 7.5 Cr	Aprendizaje en el servicio II 20 h 7.5 Cr
FOR	FORMACIÓN PARA LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	Currículo y diversidad 6 h 6.75 Cr	Gestión del centro educativo, un enfoque para la diversidad 6 h 6.75 Cr	Integración e inclusión educativa en el aula regular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad y adecuación curricular 6 h 6.75 Cr	Elaboración de modelos de intervención psicopedagógic a y didáctica 6 h 6.75 Cr	Taller de intervención psicopedagógic a en educación especial 6 h 6.75 Cr		
	LENGUAS, LENGUADES Y TECNOLOGÍAS DIGITALES	Tecnologías digitales de la educación 6 h 6.75 Cr	Inglés I 4 h 4-5 Cr	Inglés II 4 h 4-5 Cr	Inglés III 4 h 4-5 Cr	Interculturalidad , género y discursos inclusivos 6 h 6.75 Cr	Diseño de ambientes virtuales 4 h 4.5 Cr		
			Más infor	mación: http s	s://dgesum.se	p.gob.mx/pla	anes2022		





Nuestro mundo está lleno de problemas; para disponer de alguna posibilidad de resolverlos, debemos hacer el mejor uso posible de las inteligencias que poseemos. Tal vez reconocer la pluralidad de inteligencias y las múltiples maneras en que los humanos pueden manifestarlas sea un primer paso importante.

Howard Gardner

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Especial | Plan de estudios 2022

	Matrícula	Turno	Contacto
	ESCUELA I	NORMAL PÚBL	ICA
Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga ENERSQ	175 lugares 90 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 5280 8097, 55 5280 2735 y 55 5280 8349 www.gob.mx/aefcm
	Matrícula	Turno	Contacto
ESCUELA	S NORMALES	PARTICULARE	S AUTORIZADAS
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Montevideo	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx
Instituto Mexicano de Psicooncología Plantel Tláhuac	40 lugares 40 lugares	Matutino Vespertino	Tel. 55 6393 1100 www.escuelanormalimpo.org.mx

Oferta educativa - Licenciatura en Educación Física | Plan de estudios 2022

Escuela Normal Pública - Escuela Superior de Educación Física | ESEF

	Matrícula	Turno
Para mujeres	150 lugares	Matutino
Para hombres	150 lugares	Matutino
Contacto: Tel. 55 5519 50	061 al 64 Ext. 114, 117, 118 y 123 w	ww.gob.mx/aefcm

Licenciatura en Educación Especial - Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	FASE 3: DESPLIEGUE			
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN	La formación profesional del docente 4 h 4.5 Cr	Saberes y fundamentos de la educación inclusiva 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	
FUNDAME	Marco legal, normativo y filosófico de la educación 4 h 4.5 Cr	Los modelos de atención de la educación especial 4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr		Flexibilidad curricular 8h 9Cr
BASES TEÓRICAS V METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Etapas del desarrollo humano 4 h 4.5 Cr	Neurociencia cognitiva	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad intelectual 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad auditiva 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad visual 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para la persona en situación de discapacidad motriz 4 h 4.5 Cr		
BASES TE METODOLÓ PRACTICA	Neurodesarrollo y teorías del aprendizaje 4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes con dificultades en el aprendizaje y la conducta 4 h 4.5 Cr	Familia y comunidad en el proceso educativo 4 h 4.5 Cr	Calidad de vida, conducta adaptativa y autodeterminación 4 h 4.5 Cr.	Modelos de gestión escolar para el desarrollo institucional 4 h 4.5 Cr		
PPÁCTICA PROFESONAL Y SABER PSICOPEDAGÓGICO	Observación de prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica del psicólogo educativo 6 h 6.75 Cr	La mediación pedagógica y estrategias de trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica psicopedagógic a del trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y escolar con énfasis a los proyectos escolares de mejora continua 6 h 6.75 Cr		Flexibilidad curricular
IDACTICA E	Enfoques y fundamentos de los Planes y programas de estudio 6 h 6.75 Cr.	El desarrollo comunicativo en inicial y preescolar 4 h 4.5 Cr	El desarrollo comunicativo en primaria y secundaria 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes con dificultades en el desarrollo comunicativo 4 h 4.5 Cr	Intervención para estudiantes con aptitudes	Estrategias de asesoría y acompañamien to 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular	
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINAR		Aprendizaje de las matemáticas en inicial y preescolar 4 h 4.5 Cr	Aprendizaje de las matemáticas en primaria y secundaria 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes con Trastorno del espectro autista 4 h 4.5 Cr	sobresalientes 4 h 4.5 Cr	Intervención educativa para estudiantes en situación de discapacidad múltiple 4 h 4.5 Cr	25h 28.125Cr	25h 28.125Cr
FORMACIÓN		Ética, naturaleza y sociedad 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje 6 h 6.75 Cr	Planeación y evaluación de la enseñanza y del aprendizaje para la atención a la diversidad 6 h 6.75 Cr	Estrategias para el desarrollo socioemocional 4 h 4.5 Cr	Educación física y artística para la inclusión educativa 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LENGUAJES Y FECNOLOGÍAS DIGITALES	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza 4 h 4.5 Cr	Inglés II 4 h 4.5 Cr	Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación	Lengua de Señas Mexicana. Nociones básicas	Lengua de Señas Mexicana y su enseñanza 4 h 4.5 Cr	Braille y su enseñanza 4 h 4.5 Cr		
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Inglés I 4 h 4.5 Cr		4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	Braille. Nociones Básicas 4 h 4.5 Cr	4.114.3.01		

Licenciatura en Educación Física- Relación de cursos | Plan de Estudio 2022

FASES	FASE 1: IN	IMERSIÓN		FASE 2: PROF	UNDIZACIÓN		FASE 3: DESPLIEGUE	
TRAYECTOS FORMATIVOS	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
FUNDAMENTO SDE LA EDUCACIÓN	Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 h 4.5 Cr	Historia de la educación física: enfoques y métodos 4 h 4.5 Cr	Tendencias actuales de la educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Periodos y etapas en el desarrollo del ciclo vital: perspectivas diferenciadas 6 h 6.75 Cr	Neurociencia en educación física 4 h 4.5 Cr	Teorías y modelos de aprendizaje en	Metodologías de la Investigación educativa 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr	Flexibilidad curricular 8 h 9 Cr
BASES TI METODOLÓ PRÁCTICA	Bases estructurales del movimiento corporal 6 h 6.75 Cr.	Bases funcionales del movimiento corporal 6 h 6.75 Cr	educación física 6 h 6.75 Cr	Interculturalidad crítica e inclusión desde la educación física 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
PRÁCTICA PROFESIONAL Y SABER PSICOPEDAGÓGICO	Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias 6 h 6.75 Cr	Análisis de prácticas y contextos escolares 6 h 6.75 Cr	Intervención didáctico- pedagógica y trabajo docente 6 h 6.75 Cr	Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos 6 h 6.75 Cr	Investigación e innovación de la práctica docente 6 h 6.75 Cr	Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria 6 h 6.75 Cr		
уЮÁСТICA E 3	Educación física en la educación obligatoria 4 h 4.5 Cr	Cuerpo y corporeidad desde el estudio de las ciencias sociales 4 h 4.5 Cr	Planeación y evaluación en la educación física 6 h 6.75 Cr	Estilos de vida saludable en la familia, escuela y comunidad 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA E INTERDISCIPLINAR	Fundamentos de la motricidad 4 h 4.5 Cr	Dimensiones de la motricidad 6 h 6.75 Cr	Formación perceptivo motriz 4 h 4.5 Cr	Expresión corporal y artística 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular 6 h 6.75 Cr	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular 20 h 22.5 Cr
FORMACK	El juego en la educación física 4 h 4.5 Cr	Iniciación deportiva 4 h 4.5 Cr	Deportes educativos y actividades físicas individuales 4 h 4.5 Cr	Deportes educativos y actividades físicas de conjunto 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr	6 h 6.75 Cr	20 h 22.5 Cr	
LENGUAS, LENGUAJES Y TECNOLOGÍAS DÍGITALES	Tecnologías digitales para el aprendizaje y la	Inglés: Inicio de la comunicación	Entornos virtuales de aprendizaje para la educación híbrida: su pedagogía y su didáctica 4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr		
LENGUAS, LE TECNOLOGÍA	aprendziaje yla básica enseñanza 4 h j 4.5 Cr 4 h j 4.5 Cr	Dasica	4 h 4.5 Cr	4 h 4.5 Cr	Flexibilidad curricular 4 h 4.5 Cr			
			mación: https	s://dgesum.se	p.gob.mx/plo	anes2022		

Escuelas Normales en la Ciudad de México



